

**PELATIHAN SPSS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR JURUSAN
AKUNTANSI DAN MANAJEMEN SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI
WIYATAMANDALA**

Andres Dharma Nurhalim

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala
andres@wym.ac.id

Shandy Puspita

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala
shandy.puspita@wym.ac.id

ABSTRACT

Research data processing becomes a frightening specter for students because of limited knowledge about data processing applications and how to process the data itself. The purpose of this service activity is to increase students' understanding, knowledge and skills in using applications/software for quantitative data processing, namely SPSS. The SPSS used in this service activity uses version 25 which is a software program that aims to analyze data and perform statistical calculations both parametric and non-parametric. This service activity uses lecture, discussion and direct practice/practice methods. The target audience for this activity is final year students who are preparing a thesis.

Keywords: SPSS, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala

ABSTRAK

Pengolahan data penelitian menjadi momok menakutkan bagi para mahasiswa karena keterbatasan pengetahuan tentang aplikasi pengolahan data dan bagaimana cara mengolah data itu sendiri. Tujuan dalam kegiatan pengabdian ini adalah untuk menambah pemahaman, pengetahuan serta keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi/software untuk pengolahan data kuantitatif yaitu SPSS. SPSS yang di gunakan pada kegiatan pgnabdian ini menggunakan versi 25 yang mana program software ini yang bertujuan untuk menganalisis data dan melakukan perhitungan statistik baik parametrik maupun non parametrik. Kegiatan pengabdian ini menggunakan metode ceramah, diskusi dan praktek/latihan langsung. Khalayak sasaran yang dituju oleh kegiatan ini adalah mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi.

Kata kunci: SPSS, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala

PENDAHULUAN

Penelitian bagi mahasiswa dituangkan dalam penulisan tugas akhir/skripsi merupakan syarat wajib untuk mencapai kelulusan, sementara bagi dosen, penelitian merupakan salah satu kewajiban yang harus dipenuhi. Penelitian dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif. Pada penelitian kualitatif, analisis yang dilakukan berupa analisis deskriptif, sedangkan untuk penelitian kuantitatif analisis yang dilakukan berdasarkan uji statistik dengan menggunakan alat uji statistik. Aplikasi nilai statistik dapat berupa statistik deskriptif dan statistik induktif. Statistik deskriptif menjelaskan atau menggambarkan karakteristik data dan digunakan untuk tujuan eksplorasi dan deskriptif. Statistik induktif digunakan untuk membuat inferensia (keputusan, peramalan/perkiraan) terhadap kumpulan data. Statistik induktif (parametrik/non parametrik) biasa digunakan untuk melakukan pengujian hipotesis, yakni melakukan uji perbedaan maupun uji hubungan baik yang bersifat korelasi maupun hubungan sebab akibat. Menurut sifatnya, data penelitian dibedakan menjadi data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa label atau nama-nama yang digunakan untuk mengidentifikasikan atribut suatu elemen. Skala pengukuran bersifat nominal atau ordinal dan dapat menggunakan data yang bersifat numerik ataupun non numerik. Data kuantitatif mengidentifikasi seberapa banyak serta selalu menggunakan data. Menurut sifatnya, data penelitian dibedakan menjadi data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif berupa label atau nama-nama yang digunakan untuk mengidentifikasikan atribut suatu elemen. Skala pengukuran bersifat nominal atau ordinal dan dapat menggunakan data yang bersifat numerik ataupun non numerik. (Arikunto, 2006) Data kuantitatif mengidentifikasi seberapa banyak serta selalu menggunakan data Statistik merupakan ilmu untuk mengolah data dan menarik kesimpulan/kesimpulan yang teliti dan keputusan-keputusan yang logik dari pengolahan data (Hadi, 2005) sementara komputer merupakan sarana pengolahan data. Dengan menggunakan komputer diharapkan pengolahan data statistik bisa menjadi lebih cepat dan akurat sehingga dapat membantu pengambilan keputusan yang tepat. Seiring dengan kemajuan yang pesat dalam bidang teknologi, muncul berbagai program komputer yang dirancang khusus untuk membantu pengolahan

data statistik. Pengolahan data statistik menjadi jauh lebih mudah dan menyenangkan tanpa mengurangi ketepatan hasil outputnya. Namun fenomena yang terjadi adalah banyak mahasiswa yang belum paham menggunakan aplikasi pengolahan data statistik. Dalam pembuatan skripsi misalnya, mahasiswa seringkali memiliki ketakutan dalam hal pengolahan data statistik. Mereka menganggap bahwa pengolahan data statistik merupakan hal yang sulit sehingga sebagian mahasiswa memilih untuk menyerahkan pengolahan data penelitiannya kepada penyedia jasa pengolahan data. Hal ini tentu sangat disayangkan mengingat kemampuan pengolahan data statistik akan mempengaruhi kualitas kemampuan interpretasi hasil dan kualitas karya ilmiah tersebut (Pradoko, 2017) . Pelatihan SPSS ini dilakukan oleh dosen STIE Wiyatamandala dalam rangka memfasilitasi mahasiswa untuk belajar mengelola data statistik penelitian pada saat menulis karya tulis ilmiah yang dalam hal ini khususnya skripsi, karena khalayak sasaran adalah para mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi sehingga kualitas penelitian mahasiswa tersebut mengalami peningkatan dan berdampak pada peningkatan akreditasi program studi dan institusi pada masa akan datang. Berdasarkan analisis situasi di atas, maka permasalahan dalam kegiatan pengabdian dapat dirumuskan: Bagaimanakah solusi untuk mengatasi kurangnya pemahaman dan keterampilan mahasiswa tingkat akhir dalam menggunakan aplikasi pengolahan data spss dalam penulisan skripsi ?

METODE PELAKSANAAN

Khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian adalah mahasiswa tingkat akhir Jurusan Akuntansi dan Manajemen khususnya mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini sebagai berikut:

1. Metode ceramah digunakan oleh pemateri untuk menjelaskan materi yang berkaitan teknik penggunaan aplikasi SPSS.
2. Metode diskusi digunakan untuk memperdalam materi bahasan baik dalam bentuk tanya jawab secara perorangan.

3. Praktek Langsung/Latihan digunakan agar mahasiswa mampu mengolah data statistik dengan aplikasi spss.

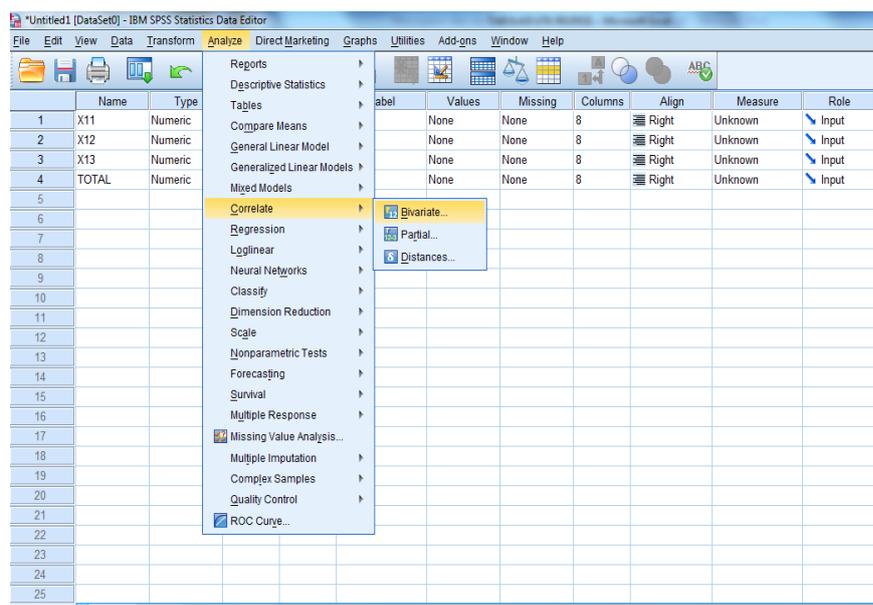
HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari hasil dan pembahasan pada bab ini akan menjelaskan kegiatan pengolahan dan foto bersama antara lain sebagai berikut:

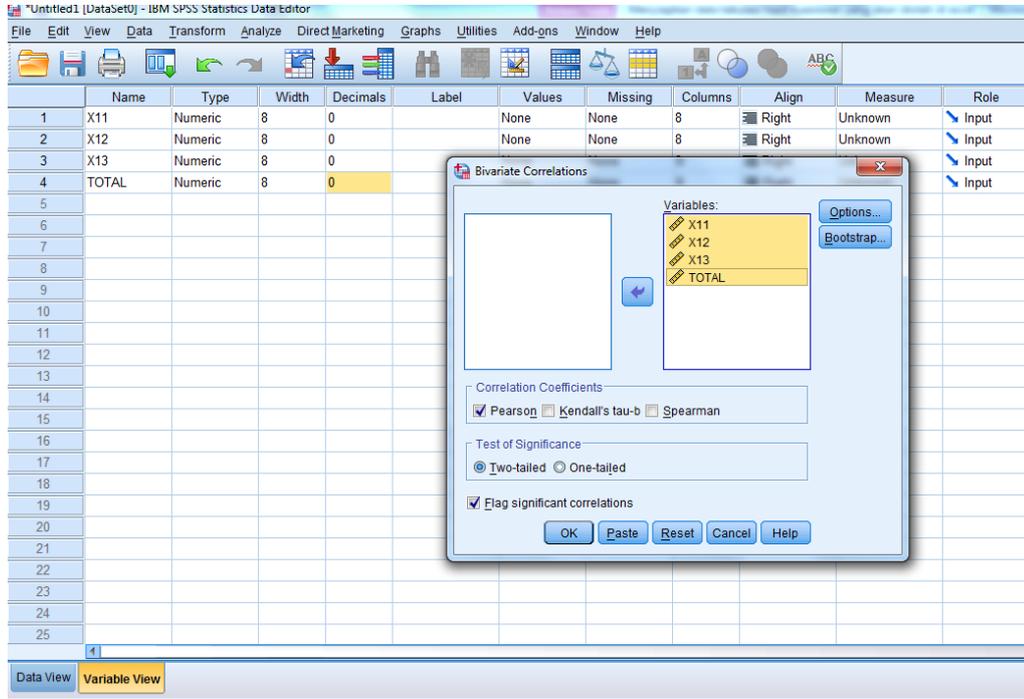
Gambar 1 Kegiatan Pengolahan SPSS

| MOTIVASI (X1) | | | | MINAT (X2) | | | | PRESTASI (Y) | | | | |
|---------------|-----|-----|-------|------------|-----|-----|-------|--------------|----|----|----|-------|
| X11 | X12 | X13 | TOTAL | X21 | X22 | X23 | TOTAL | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | TOTAL |
| 25 | 25 | 25 | 75 | 25 | 25 | 25 | 75 | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 |
| 20 | 15 | 15 | 60 | 25 | 25 | 20 | 70 | 20 | 15 | 25 | 15 | 75 |
| 25 | 15 | 25 | 65 | 25 | 20 | 25 | 70 | 25 | 20 | 15 | 15 | 75 |
| 30 | 20 | 25 | 75 | 35 | 20 | 25 | 80 | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 |
| 25 | 20 | 20 | 65 | 30 | 20 | 25 | 75 | 25 | 25 | 15 | 20 | 85 |
| 35 | 20 | 25 | 80 | 30 | 25 | 25 | 80 | 25 | 25 | 15 | 20 | 85 |
| 30 | 20 | 25 | 75 | 35 | 25 | 25 | 85 | 30 | 25 | 20 | 20 | 95 |
| 35 | 25 | 20 | 80 | 35 | 20 | 30 | 85 | 30 | 25 | 15 | 25 | 95 |
| 25 | 20 | 20 | 65 | 30 | 20 | 25 | 75 | 25 | 25 | 15 | 15 | 80 |
| 30 | 25 | 25 | 80 | 25 | 25 | 25 | 75 | 25 | 25 | 20 | 20 | 90 |
| 25 | 15 | 20 | 60 | 25 | 20 | 20 | 65 | 25 | 20 | 15 | 15 | 75 |
| 30 | 20 | 15 | 65 | 25 | 25 | 20 | 70 | 25 | 20 | 15 | 15 | 75 |

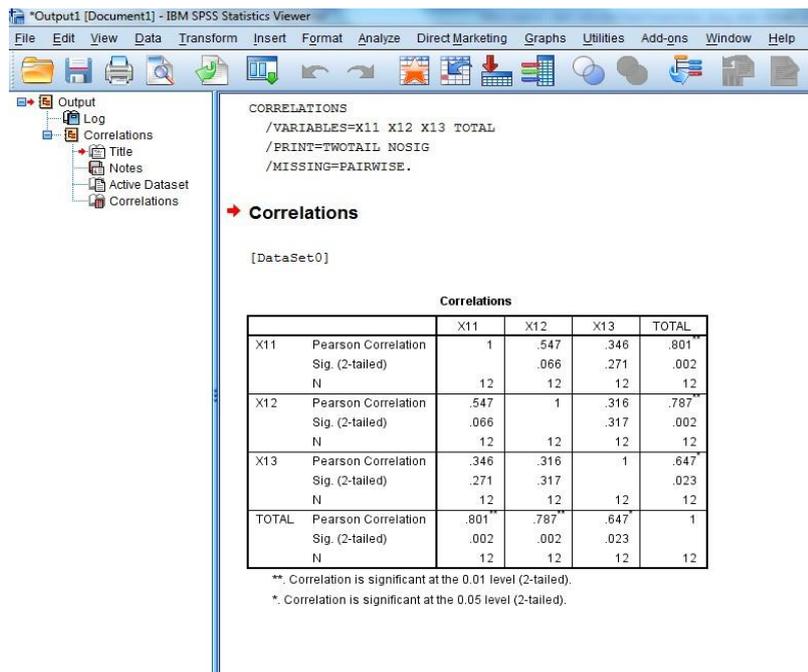
Gambar 2 Kegiatan Pengolahan SPSS



Gambar 3 Kegiatan Pengolahan SPSS



Gambar 4 Kegiatan Pengolahan SPSS



Gambar 5 Kegiatan Pengolahan SPSS



Gambar 6 Kegiatan Pengolahan SPSS



Gambar 7 Kegiatan Pengolahan SPSS



Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan dengan tatap muka bersama para mahasiswa, ditemukan bahwa banyak mahasiswa yang masih sulit melakukan pengolahan data penelitiannya sendiri. Pengolahan data penelitian menjadi momok menakutkan bagi para mahasiswa karena keterbatasan pengetahuan tentang aplikasi pengolahan data dan bagaimana cara mengolah data itu sendiri. Karya ilmiah merupakan tulisan yang berhubungan erat dengan data dan pengolahannya, sehingga mau tidak mau, tahu ataupun tidak, mahasiswa harus mengolah data dan menghasilkan sebuah kesimpulan dari penelitian yang dia angkat. Sehingga banyak mahasiswa yang meminta bantuan pihak lain baik itu rekan sejawat yang lebih paham tentang pengolahan data, atau memanfaatkan jasa bengkel statistik yang sekarang banyak dibuka dengan membayar sejumlah biaya untuk jasa pengolahan tersebut. Hal ini membuat mahasiswa lebih sulit dalam memahami data penelitiannya sendiri, karena pada saat mengolah data dan menghasilkan kesimpulan bukan dibuat oleh peneliti tersebut, tetapi oleh orang lain. Untuk mengatasi permasalahan diatas, maka yang akan dilakukan adalah meningkatkan pemahaman serta keterampilan peserta pelatihan yang dalam hal ini adalah mahasiswa dalam melakukan pengolahan data secara mandiri dengan bantuan program SPSS versi 20. Peserta pelatihan diberikan materi tentang metode penelitian, data statistik dan selanjutnya diberikan materi mengenai bagaimana cara mengolah data statistik tersebut dengan aplikasi pengolahan data SPSS versi 20 sampai pada penarikan kesimpulan hasil olahan data tersebut. Setelah proses tersebut dilakukan sesi tanya jawab terkait materi yang diberikan. Terakhir dilakukan evaluasi untuk melihat sejauh mana keberhasilan program kegiatan pengabdian ini. Berdasarkan hasil evaluasi diperoleh hasil bahwa peserta sebagian besar sudah memahami penjelasan materi yang disampaikan. Hal ini terlihat dari banyaknya pertanyaan yang diajukan oleh peserta terkait materi yang disampaikan.

SIMPULAN

Simpulan Hasil kegiatan ini memberikan manfaat besar bagi mahasiswa selaku peserta pelatihan dalam proses menentukan metode pengolahan data, aplikasi

pengolah data, serta cara mengolah data penelitian hingga menghasilkan sebuah kesimpulan penelitian. Sehingga dalam proses penyusunan karya ilmiah, khususnya pada proses pengolahan data, mahasiswa bisa mandiri dalam mengolah datanya dan tidak lagi menggunakan jasa pengolahan data yang berbayar.

Saran

Kegiatan pelatihan seperti ini perlu terus dilakukan karena memberikan manfaat yang besar bagi para peserta khususnya mahasiswa dalam membuat karya ilmiah. Selain itu setiap tahunnya mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi sebagai persyaratan kelulusan, sehingga kegiatan seperti ini harus rutin dilakukan agar semua mahasiswa memiliki pemahaman serta keterampilan mengenai pengolahan data penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian masyarakat yang dilakukan dengan peran dan dukungan dari Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala yang telah memfasilitasi kegiatan ini sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terimakasih ini juga kami sampaikan kepada LPPM Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Wiyatamandala yang telah mengarahkan teknis pengabdian ini sehingga kegiatan ini dapat terselenggara dengan baik. Kepada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menyusun skripsi dan semua yang terlibat dalam kegiatan ini. Semoga hasil pengabdian masyarakat ini dapat bermanfaat untuk semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Hadi, A. (2005). *Prinsip pengelolaan Pengambilan Sample lingkungan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Pradoko. (2017). *Paradigma Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: UNY Pres.